FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: MATHIAS RAMIREZ GOMEZ **NUIP:** 1233522182
DIRECCIÓN: TV 77 I # 65 J SUR-63 **BARRIO:** LA ESTACIÓN
NOMBRE MADRE O PADRE: JOWLLY DAHYNE GOMEZ ENCISO
TELEFONOS: 3193772998

DÍA :31 **MES**: AGOSTO **NIVEL:** PRE-JARDÍN C

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Durante las experiencias pedagógicas, Mathias se ha mostrado como un niño tierno, afectuoso y receptivo, destacándose por su facilidad para adaptarse a los diferentes cambios y transiciones que se presentan durante la jornada. Participa con tranquilidad y muestra disposición frente a las nuevas propuestas. En las experiencias relacionadas con el cuidado del entorno ha tenido oportunidades para explorar, manipular y clasificar diferentes elementos. La actividad "Aprendiendo la clasificación de los residuos" le permite observar materiales como papel, cartón, plástico y tapas y participar en el juego "¿Dónde va?", fortaleciendo su capacidad para relacionar objetos, seguir orientaciones y reconocer acciones sencillas para mantener limpios los espacios,. En las actividades artísticas y de reutilización disfruta manipular diferentes recursos, fortaleciendo la motricidad fina, coordinación visomotora y creatividad. El uso de materiales como cajas, tubos de cartón, tapas, crayones y pegante favorece además su exploración y capacidad para realizar pequeñas producciones. En los recorridos por el jardín y actividades de movimiento fortalece su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación corporal. Se muestra receptivo a las orientaciones y logra adaptarse favorablemente a las diferentes dinámicas, en los momentos cotidianos demuestra autonomía y participa con agrado en saludo, alimentación, higiene, organización y descanso. Durante la alimentación se desenvuelve con independencia y mantiene una buena disposición frente a la rutina. Se continuará fortaleciendo su comunicación, expresión de ideas y participación en experiencias colaborativas, aprovechando su facilidad para adaptarse y su actitud tranquila frente a los cambios.

"Acompañamos cada logro respetando su ritmo, intereses y formas de aprender."

DAYANNA GAMBA CHAVEZ
FIRMA DOCENTE

Jowlly Gomez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: LUCIANA TORRES GIL
DIRECCIÓN: KR 78 F # 65 A SUR -48
NOMBRE MADRE O PADRE: LEIDY DAYAN GIL ALEY
TELEFONOS: 3112350374

NUIP: 1120508675
BARRIO: GUALOCHE

DÍA :31 **MES**: AGOSTO **NIVEL:** PRE-JARDÍN C

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Luciana se ha destacado por ser una niña participativa, colaboradora y con muy buena disposición para apoyar en las actividades grupales. En las experiencias de exploración del medio muestra curiosidad y entusiasmo por conocer elementos de su entorno. En "Los árboles nos regalan vida" se destacó por su participación colaborativa, aportando hojas para la construcción del árbol grupal y mostrando interés durante el recorrido por el jardín. Esta experiencia favoreció su capacidad de observación, comparación y reconocimiento de diferentes tamaños, formas y colores presentes en las hojas.

En las actividades artísticas y de construcción participa con interés, manipulando materiales y fortaleciendo su motricidad fina, coordinación visomotora y creatividad. También disfruta de los recorridos, juegos y propuestas corporales, fortaleciendo su equilibrio, desplazamiento y motricidad gruesa. Su disposición para colaborar favorece el trabajo en equipo y la construcción de relaciones positivas con sus compañeros.

Luciana es autónoma en las rutinas diarias y participa con agrado en saludo, alimentación, higiene, organización y descanso. Durante la alimentación se desenvuelve de manera independiente y participa adecuadamente en las acciones de higiene. Se continuará fortaleciendo la escucha activa, la expresión de sus ideas y la participación cooperativa, aprovechando su actitud colaboradora para que continúe desarrollando habilidades de liderazgo positivo y convivencia.

"Acompañamos cada logro respetando su ritmo, intereses y formas de aprender."

DAYANNA GAMBA CHAVEZ
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: LIAM GAEL ARCHILA ALVAREZ **NUIP:** 1243764121
DIRECCIÓN: KRA 78 A # 65 C SUR- 58 **BARRIO:** GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: LORENA ALVAREZ-MAURICIO ARCHILA
TELEFONOS: 3002958850-3016203034

DÍA :31 **MES**: AGOSTO **NIVEL:** PRE-JARDÍN C

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Durante este periodo, Liam se ha mostrado como un niño activo, curioso y con interés por participar en las diferentes experiencias propuestas. Disfruta especialmente de aquellas actividades que le permiten explorar, desplazarse y manipular diferentes materiales, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de motricidad fina y gruesa. En las experiencias relacionadas con el cuidado del entorno ha participado mediante la observación, exploración y manipulación de elementos, mostrando iniciativa para acercarse a las propuestas y descubrir nuevas posibilidades de juego y aprendizaje.

En los momentos de interacción con sus compañeros se muestra espontáneo y disfruta del juego compartido. Su energía y entusiasmo lo llevan en algunas ocasiones a actuar rápidamente, por lo que se continúa acompañando el proceso de escuchar y seguir indicaciones, favoreciendo que pueda regular sus acciones, esperar y comprender los acuerdos establecidos durante las experiencias.

En las rutinas cotidianas participa con agrado y ha adquirido mayor autonomía en momentos como la alimentación y la higiene. Durante la alimentación se desenvuelve progresivamente con independencia y, después de este momento, participa en las rutinas de aseo y organización. Se continuará fortaleciendo su capacidad para atender a las indicaciones y mantener los acuerdos de convivencia, reconociendo que estos aprendizajes contribuyen a una participación cada vez más autónoma y segura.

"Acompañamos cada logro respetando su ritmo, intereses y formas de aprender."

Dayanna Gamba

DAYANNA GAMBA CHAVEZ
FIRMA DOCENTE

Mauricio Archila

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

NOMBRE: EITHAM ASIER COLMENARES GUEVARA **NUIP:** CD 593428
DIRECCIÓN: KRA 78 F # 65 F SUR -11 **BARRIO:** SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: ROSEE COLMENARES - JAVIER HERNANDEZ
TELEFONOS: 3025977908-3238224393

DÍA :31 **MES**: AGOSTO **NIVEL:** PRE-JARDÍN C

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Eitham se ha caracterizado por ser un niño atento y observador frente a las experiencias que se desarrollan durante la jornada. Antes de involucrarse en algunas propuestas suele observar lo que sucede y prestar atención a las acciones de sus compañeros y docentes, lo que le permite comprender progresivamente las dinámicas de cada actividad. En las experiencias de exploración del entorno ha mostrado interés por descubrir y reconocer diferentes elementos, participando de acuerdo con sus posibilidades.

Las actividades que involucran manipulación de materiales, observación y exploración favorecen el desarrollo de su motricidad fina, mientras que los juegos de movimiento y los recorridos por los espacios le permiten fortalecer su motricidad gruesa, coordinación y seguridad corporal. Se valora especialmente su capacidad para permanecer atento y seguir el desarrollo de las experiencias.

En las rutinas de alimentación, higiene, organización y descanso participa con tranquilidad y ha fortalecido progresivamente su autonomía. Atiende las acciones propias de estos momentos y se adapta a las rutinas establecidas. Se continuará propiciando espacios que le permitan expresar con mayor espontaneidad sus ideas, intereses y emociones, fortaleciendo su comunicación y participación activa dentro del grupo.

"Acompañamos cada logro respetando su ritmo, intereses y formas de aprender."

DAYANNA GAMBA CHAVEZ
FIRMA DOCENTE

Rosee Colmenares
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN EGO

NOMBRE: DEREK MATEO RODRIGUEZ PAEZ **NUIP:** 1012476238
DIRECCIÓN: CALLE 65 H SUR # 78 G - 57 **BARRIO:** GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: JHONATAN RODRIGUEZ SAENZ
TELEFONOS: 3185630255

DÍA :31 **MES**: AGOSTO **NIVEL:** PRE-JARDÍN C

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Derek se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, autónomo y afectuoso, que participa con agrado en los diferentes momentos de la jornada. Al comienzo de algunas experiencias puede mostrarse tímido y preferir la observación, pero cuando adquiere confianza disfruta de la interacción con sus compañeros y docentes. En las experiencias de exploración del entorno se muestra receptivo frente a las orientaciones y participa progresivamente. Las actividades de clasificación de residuos, por ejemplo, le permiten observar, manipular y organizar diferentes materiales, fortaleciendo su capacidad de atención y seguimiento de indicaciones, en las actividades artísticas disfruta manipular crayones, papel, hojas y otros elementos, favoreciendo su motricidad fina y coordinación. En los recorridos por el jardín, juegos de movimiento y propuestas de imitación de animales encuentra oportunidades para fortalecer su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación corporal. Su carácter tranquilo le permite participar de manera pausada y cuidadosa, especialmente cuando cuenta con el acompañamiento de la docente. En alimentación, higiene, organización y descanso demuestra autonomía y participa con agrado en las rutinas establecidas. Durante la alimentación se desenvuelve con independencia y en el momento de higiene sigue las orientaciones brindadas. Se continuará fortaleciendo su confianza para participar espontáneamente y expresar sus ideas, intereses y necesidades, brindándole experiencias donde pueda interactuar de manera segura con sus compañeros.

"Acompañamos cada logro respetando su ritmo, intereses y formas de aprender."

DAYANNA GAMBA CHAVEZ
FIRMA DOCENTE

Jhonatan Rodriguez.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: AARON JOSUE ESTERLING DEVIA **NUIP:** 1012477478
DIRECCIÓN: CL 65 G SUR # 77 J - 21 **BARRIO:** LA AZUCENA
NOMBRE MADRE O PADRE: KATHERINN DEVIA-ARLEY ESTERLING
TELEFONOS: 3006269574

DÍA :31 **MES**: AGOSTO **NIVEL:** PRE-JARDÍN C

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del período, Aaron se ha mostrado como un niño tranquilo, afectuoso y autónomo, que participa con agrado en los diferentes momentos de la jornada. Al inicio de algunas experiencias puede mostrarse tímido y prefiere observar antes de integrarse, pero cuando adquiere confianza disfruta de la compañía de sus pares y docentes y logra participar con mayor seguridad. Durante la experiencia "Mi jardín limpio y bonito", especialmente en el juego "Guardianes del jardín", se destacó por su actitud colaborativa, participando en la recolección de los materiales y mostrando interés por dejar organizado el espacio.

En las experiencias relacionadas con el cuidado del entorno ha mostrado interés por observar, explorar y participar en acciones sencillas de conservación. En actividades como la clasificación de residuos ha tenido la oportunidad de manipular diferentes elementos y reconocer progresivamente que cada material debe ubicarse en un lugar determinado. Estas propuestas favorecen su capacidad de observación, atención y seguimiento de indicaciones. En las actividades artísticas que implican colorear, pegar y manipular diferentes materiales fortalece su motricidad fina y coordinación visomotora, mientras que en los recorridos y juegos de movimiento fortalece su equilibrio, coordinación y motricidad gruesa.

En las rutinas cotidianas Aaron demuestra buena autonomía. Participa con agrado en los momentos de saludo, alimentación, higiene, organización y descanso, mostrando disposición para seguir los hábitos establecidos. Durante la alimentación se desenvuelve de manera independiente y participa adecuadamente en el momento de higiene. Se continuará fortaleciendo principalmente su seguridad y confianza para que pueda expresar espontáneamente sus ideas, necesidades y opiniones, favoreciendo cada vez más su participación en las experiencias grupales.

"Acompañamos cada logro respetando su ritmo, intereses y formas de aprender."

DAYANNA GAMBA CHAVEZ
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: DILAN MATIAS RODRIGUEZ CARTAGENA **NUIP:** 1108938987
DIRECCIÓN: KRA 78 D #65 C SUR – 69 **BARRIO:** GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: CAROLINA CARTAGENA
TELEFONOS: 3105234756

DÍA :31 **MES**: AGOSTO **NIVEL:** PRE-JARDÍN C

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Dilan se ha mostrado como un niño social, alegre y con facilidad para relacionarse con sus compañeros y docentes. Disfruta especialmente de las experiencias que implican participación grupal, exploración y movimiento. Durante las propuestas de cuidado del entorno participa con interés en acciones sencillas relacionadas con mantener los espacios limpios y organizados. En experiencias como "Mi jardín limpio y bonito" puede involucrarse en el juego "Guardianes del jardín", recorriendo el espacio, recogiendo materiales y ubicándolos en el lugar correspondiente, fortaleciendo hábitos de responsabilidad y colaboración.

En actividades relacionadas con los animales disfruta las propuestas de expresión corporal, como imitar sus movimientos, favoreciendo su motricidad gruesa, coordinación e imaginación. También participa en actividades de clasificación de residuos y exploración de materiales, fortaleciendo su capacidad de observación, asociación y motricidad fina. Las propuestas grupales le permiten compartir recursos, esperar momentos de participación y fortalecer sus habilidades de convivencia.

Dilan es autónomo en las rutinas diarias y participa con agrado en los momentos de saludo, alimentación, higiene, organización y descanso. Durante la alimentación se muestra independiente y en la higiene sigue las orientaciones establecidas. Se continuará fortaleciendo la escucha activa y el seguimiento de acuerdos, aprovechando su carácter social para promover experiencias de cooperación, trabajo en equipo y cuidado de los espacios compartidos.

"Acompañamos cada logro respetando su ritmo, intereses y formas de aprender."

DAYANNA GAMBA CHAVEZ
FIRMA DOCENTE

Carolina Cartagena
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOC

NOMBRE: FABIOLA ISABELLA VELASQUEZ GARCIA **NUIP:** CD606078
DIRECCIÓN: CALLE 63 SUR #78-51 **BARRIO:** SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: ERIKA GARCIA- FERNEY VELASQUEZ
TELEFONOS: 3186831332

DÍA :31 **MES**: AGOSTO **NIVEL:** PRE-JARDÍN C

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Fabiola se ha mostrado como una niña comunicativa, tierna y social, que disfruta compartir con sus compañeros y participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Durante las propuestas relacionadas con el cuidado de la naturaleza se muestra receptiva y participativa, especialmente en aquellas que permiten observar y manipular elementos del entorno. En las actividades relacionadas con los animales, el cuento "Los amigos del bosque", la identificación de animales y el juego de imitación brindan oportunidades para fortalecer su comunicación, imaginación y expresión corporal. La elaboración del mural grupal también favorece el compartir materiales y el trabajo colaborativo.

En las actividades de expresión artística y reutilización de materiales manipula diferentes recursos, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación y creatividad. En las actividades corporales y de imitación disfruta realizar movimientos y desplazamientos, favoreciendo su motricidad gruesa y expresión corporal. Su carácter social le permite integrarse fácilmente a las experiencias y compartir con sus compañeros.

Fabiola es autónoma en las rutinas de saludo, higiene, alimentación, organización y descanso. Participa con agrado en estos momentos y demuestra independencia en diferentes acciones cotidianas. Durante la alimentación se desenvuelve adecuadamente y en higiene sigue las orientaciones establecidas. Se continuará fortaleciendo su comunicación, escucha activa y participación cooperativa, aprovechando su carácter social para seguir potenciando relaciones respetuosas y positivas con sus pares.

"Acompañamos cada logro respetando su ritmo, intereses y formas de aprender."

DAYANNA GAMBA CHAVEZ
FIRMA DOCENTE

Erika Garcia
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: EMILY SARAY POLOCHE OVIEDO **NUIP:** 1023423267
DIRECCIÓN: KRA 77 K # 68 SUR -96 **BARRIO:** GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: ROSA CAROLINA OVIEDO
TELEFONOS: 3123230164

DÍA :31 **MES**: AGOSTO **NIVEL:** PRE-JARDÍN C

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Emily se ha caracterizado por ser una niña activa, espontánea y autónoma, mostrando entusiasmo frente a las diferentes experiencias. Participa con interés en propuestas que le permiten explorar y manipular materiales. En la experiencia relacionada con "El agua es vida", las actividades de conversación sobre el uso adecuado del agua y la elaboración de una gota utilizando algodón y coloreado favorecen su capacidad de exploración, creatividad y motricidad fina. La manipulación de estos materiales le permite fortalecer la coordinación de manos y ojos y expresar sus ideas mediante sus producciones.

También disfruta de las actividades de movimiento y exploración del entorno, participando en recorridos y juegos que fortalecen su motricidad gruesa, coordinación y equilibrio. Las experiencias de cuidado del ambiente le permiten reconocer progresivamente acciones sencillas relacionadas con el uso responsable de los recursos y la organización de los espacios. Se muestra motivada para participar y suele involucrarse activamente en las propuestas.

En las rutinas de alimentación, higiene, organización y descanso demuestra autonomía y buena disposición. En algunos momentos requiere continuar fortaleciendo el seguimiento de indicaciones, especialmente cuando la actividad implica escuchar antes de actuar o realizar una consigna específica. Se continuará trabajando mediante experiencias lúdicas que favorezcan la escucha activa, la atención, la espera de turnos y el seguimiento de instrucciones, sin dejar de potenciar su iniciativa y participación espontánea.

"Acompañamos cada logro respetando su ritmo, intereses y formas de aprender."

DAYANNA GAMBA CHAVEZ
FIRMA DOCENTE

Rosa carolina Oviedo
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: DULCE MARIA NIÑO VILLADA **NUIP:** 1023423775
DIRECCIÓN: CALLE 65 C SUR # 78 L -40 **BARRIO:** JIMENEZ DE QUESADA
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIANA VILLADA- JAVIER NIÑO
TELEFONOS: 3009765156-3132677603

DÍA :31 **MES**: AGOSTO **NIVEL:** PRE-JARDÍN C

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Dulce se ha caracterizado por ser una niña tierna, tranquila y afectuosa. Al comienzo de algunas actividades puede mostrarse tímida y observar antes de participar; sin embargo, cuando logra sentirse en confianza disfruta de la compañía de sus compañeros y docentes. Durante las experiencias relacionadas con el cuidado del entorno ha mostrado interés por observar y explorar los diferentes materiales y situaciones propuestas. Actividades como "Cuidando mi mundo con pequeñas acciones" le permiten acercarse a acciones sencillas de cuidado de la naturaleza y organización de los espacios, favoreciendo el desarrollo de hábitos de responsabilidad., En las propuestas artísticas, especialmente aquellas que implican colorear, pegar, manipular elementos naturales o utilizar materiales reutilizables, Dulce fortalece su motricidad fina y coordinación visomotora. En experiencias como "Los árboles nos regalan vida", la observación y manipulación de hojas brinda oportunidades para explorar diferentes tamaños, formas y colores, mientras que la construcción del árbol grupal favorece la participación y el trabajo compartido. En los juegos de movimiento y recorridos por el jardín fortalece su motricidad gruesa y coordinación corporal. En las rutinas diarias demuestra autonomía y participa con agrado en los momentos de saludo, alimentación, higiene, organización y descanso. Se desenvuelve favorablemente durante la alimentación y participa en las acciones de higiene con independencia. Se continuará fortaleciendo su seguridad y confianza para favorecer una participación cada vez más espontánea, especialmente en situaciones grupales donde pueda expresar sus ideas y relacionarse con sus pares.

"Acompañamos cada logro respetando su ritmo, intereses y formas de aprender."

DAYANNA GAMBA CHAVEZ
FIRMA DOCENTE

MARTHA ROMERO
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

NOMBRE: NAOMI CATALEYA CUADRO JARAMILLO **NUIP:** 1077095005
DIRECCIÓN: KRA 78 C BIS A # 65 SUR-20 **BARRIO:** GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: YAMILETH JARAMILLO- LUIS CUADRO
TELEFONOS: 3003409979-3046752084

DÍA :31 **MES**: AGOSTO **NIVEL:** PRE-JARDÍN C

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Naomi se ha destacado por ser una niña comunicativa, expresiva y participativa, que disfruta compartir sus ideas, experiencias y preferencias con quienes la rodean. Durante las propuestas pedagógicas se muestra interesada por conversar sobre lo que observa y por comunicar aquello que llama su atención. Las experiencias relacionadas con la exploración del entorno, los alimentos y el cuidado de la naturaleza han sido oportunidades significativas para ampliar su vocabulario, expresar sus conocimientos y relacionar lo aprendido con situaciones de su vida cotidiana.

En las actividades de manipulación y creación participa con disposición, fortaleciendo progresivamente su motricidad fina mediante el uso de diferentes materiales. Asimismo, los juegos y desplazamientos propios de las experiencias favorecen su coordinación corporal y motricidad gruesa. Su facilidad para comunicarse constituye una fortaleza importante para la interacción con sus compañeros y docentes.

Durante la alimentación, Naomi manifiesta con claridad cuáles son los alimentos que le agradan y demuestra autonomía para desenvolverse en este momento. En las rutinas de higiene también evidencia independencia y reconoce acciones relacionadas con el cuidado de sí misma. Como aspecto por fortalecer, se continuará acompañando el desarrollo de la escucha activa, favoreciendo que pueda esperar el turno para hablar, atender las ideas de los demás y expresar sus emociones de manera adecuada, promoviendo relaciones basadas en el diálogo, el respeto y la sana convivencia.

"Acompañamos cada logro respetando su ritmo, intereses y formas de aprender."

DAYANNA GAMBA CHAVEZ
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: ANDRES CAMILO GOMEZ ALVAREZ **NUIP:** 1012476830
DIRECCIÓN: CALLE 65 A BIS SUR # 77 J - 34 **BARRIO:** GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: LUCIA ALVAREZ- FREDY GOMEZ
TELEFONOS: 3207945146-3207529261

DÍA :31 **MES**: AGOSTO **NIVEL:** PRE-JARDÍN C

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Durante este período, Andrés se ha caracterizado por ser un niño tranquilo y algo tímido al comienzo de algunas experiencias. En ocasiones necesita observar primero lo que hacen sus compañeros antes de incorporarse, pero cuando se siente en confianza disfruta compartir con ellos y con las docentes. Las diferentes propuestas relacionadas con el cuidado del entorno le han permitido participar progresivamente, especialmente aquellas que incluyen manipulación de objetos y exploración. En la experiencia de clasificación de residuos, tuvo la oportunidad de observar y manipular papel, cartón, plástico y tapas y participar en el juego "¿Dónde va?", fortaleciendo la atención, la asociación y el seguimiento de orientaciones.

Durante las experiencias artísticas ha mostrado interés por actividades que implican colorear, pegar y utilizar diferentes materiales. La propuesta "Reutilizamos y creamos" representa una oportunidad para fortalecer su motricidad fina mediante la manipulación de tubos de cartón, cajas, tapas, crayones y pegante, además de favorecer su creatividad y exploración. También disfruta los momentos de juego y desplazamiento, en los cuales fortalece progresivamente su coordinación corporal y motricidad gruesa. Se observa que responde favorablemente cuando recibe acompañamiento y motivación de la docente, en las rutinas diarias Andrés es autónomo y participa con agrado en el saludo, alimentación, higiene, organización y descanso. Durante estos momentos sigue las orientaciones y demuestra independencia en acciones propias de su edad. Se continuará fortaleciendo su seguridad para participar de manera más espontánea, así como su comunicación y confianza para acercarse a sus compañeros, expresar sus ideas y disfrutar plenamente de las experiencias propuestas.

"Acompañamos cada logro respetando su ritmo, intereses y formas de aprender."

DAYANNA GAMBA CHAVEZ
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOC

NOMBRE: ALAN YERAI GARCIA ROJAS **NUIP:** 1016754711
DIRECCIÓN: KRA 78 B #58 M SUR -53 **BARRIO:** JOSE ANTONIO GALAN
NOMBRE MADRE O PADRE: JESSICA ROJAS- WILIAN GARCIA
TELEFONOS: 3228265403-3112472103

DÍA :31 **MES**: AGOSTO **NIVEL:** PRE-JARDÍN C

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Alan se ha mostrado como un niño tierno y expresivo, que comunica con claridad sus preferencias y necesidades. Durante las experiencias pedagógicas participa de acuerdo con sus intereses y disfruta de aquellas propuestas que le permiten explorar y manipular diferentes elementos. En actividades como "Alimentarnos bien también es cuidarnos", donde los niños reconocen diferentes alimentos y preparan simbólicamente un plato saludable, encuentra una oportunidad para expresar sus preferencias y fortalecer conocimientos relacionados con una alimentación variada y nutritiva. La experiencia también incorpora hábitos de higiene antes de comer.

En las actividades artísticas y de reutilización manipula diferentes materiales, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación visomotora y creatividad. Las propuestas corporales, recorridos y juegos permiten fortalecer su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación. Se muestra especialmente receptivo cuando puede expresar aquello que siente y cuando la docente le brinda espacios para comunicar sus preferencias.

Durante la alimentación manifiesta con claridad cuáles son los alimentos de su agrado y demuestra autonomía, al igual que durante las rutinas de higiene. Participa con buena disposición en organización y descanso. Se continuará fortaleciendo la escucha activa, la expresión adecuada de emociones y la convivencia respetuosa, favoreciendo espacios donde pueda comunicar lo que piensa sin dejar de reconocer y respetar las necesidades y opiniones de los demás.

"Acompañamos cada logro respetando su ritmo, intereses y formas de aprender."

DAYANNA GAMBA CHAVEZ
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: EDUER JESUS ARIAS GUZMAN
DIRECCIÓN: KR 77 K # 68 SUR-85
NOMBRE MADRE O PADRE: WENDY GUZMAN- ADRIAN ARIAS
TELEFONOS: 302327120370-3026564802

NUIP: 1028703476
BARRIO: LA ESTACION

DÍA :31 **MES**: AGOSTO **NIVEL:** PRE-JARDÍN C

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Eduer Jesús se ha caracterizado por ser un niño tranquilo y inicialmente reservado, que progresivamente ha ido adquiriendo mayor confianza para relacionarse con sus compañeros y docentes. Durante las experiencias pedagógicas participa con interés y, aunque en algunos momentos requiere un poco de tiempo para incorporarse, una vez que se siente seguro disfruta de las propuestas y se involucra de manera espontánea. Las experiencias de exploración y observación del entorno han favorecido que se acerque a los materiales, observe lo que sucede a su alrededor y comparta sus descubrimientos con quienes lo acompañan.

En las actividades que implican manipular diferentes elementos ha tenido oportunidades para fortalecer su motricidad fina, mientras que los recorridos, juegos y desplazamientos por los diferentes espacios favorecen su motricidad gruesa y coordinación corporal. Se destaca el proceso que ha venido realizando para desenvolverse con mayor seguridad frente a sus pares, mostrando avances en la interacción y participación.

En las rutinas de alimentación e higiene participa con agrado y demuestra progresivamente mayor autonomía. Atiende las acciones propias de estos momentos y se integra a la organización cotidiana del grupo. Se continuará favoreciendo su seguridad para expresar sus ideas, necesidades y emociones, brindándole espacios donde pueda participar sin presión y fortaleciendo la confianza que le permite relacionarse cada vez más con los demás.

"Acompañamos cada logro respetando su ritmo, intereses y formas de aprender."

DAYANNA GAMBA CHAVEZ
FIRMA DOCENTE

Wendy Guzman
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: MATHIAS JULIAN CARRILLO PITALUA **NUIP:** 1028846572
DIRECCIÓN: KR 78 G # 65 A SUR -46 **BARRIO:** SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: ANDREA PITALUA-ALEXIS CARRILLO
TELEFONOS: 3138203552-3004024701

DÍA :31 **MES**: AGOSTO **NIVEL:** PRE-JARDÍN C

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Julián se ha mostrado como un niño participativo, colaborador y dispuesto a involucrarse en las diferentes experiencias de la jornada. Disfruta aportar en las actividades y compartir con sus compañeros, mostrando iniciativa especialmente cuando se proponen acciones de exploración, juego y cuidado del entorno. Durante las experiencias pedagógicas ha podido observar, manipular materiales y participar activamente en las propuestas, fortaleciendo habilidades relacionadas con la motricidad fina, la coordinación y la exploración.

Su actitud colaboradora se evidencia también en los diferentes momentos de la jornada, donde responde favorablemente a las propuestas de organización y cuidado de los espacios. En las actividades que requieren desplazamientos y participación corporal demuestra disposición y entusiasmo, favoreciendo el fortalecimiento de su motricidad gruesa y el reconocimiento de sus posibilidades corporales.

Durante los momentos de alimentación e higiene participa con agrado y autonomía, siguiendo progresivamente las rutinas establecidas. Se muestra dispuesto a colaborar y asumir pequeñas responsabilidades dentro de la cotidianidad. Se continuará fortaleciendo su capacidad para expresar sus ideas y reconocer las necesidades de sus compañeros, aprovechando su disposición para colaborar como una oportunidad para seguir desarrollando habilidades sociales y de convivencia.

"Acompañamos cada logro respetando su ritmo, intereses y formas de aprender."

DAYANNA GAMBA CHAVEZ
FIRMA DOCENTE

Paula andrea Pitalua
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: CELESTE HURTADO MAMIO **NUIP:** 1019162255
DIRECCIÓN: KRA 78 G # 65 C SUR -23 **BARRIO:** SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: HEIDY MAMIO - RIGOBERTO HURTADO
TELEFONOS: 3203612230

DÍA :31 **MES**: AGOSTO **NIVEL:** PRE-JARDÍN C

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Celeste se ha mostrado como una niña tranquila, afectuosa y con disposición para participar, aunque al inicio de algunas actividades puede mostrarse tímida. A medida que se siente segura logra integrarse con mayor facilidad y disfruta compartir con sus compañeros y docentes. Las experiencias relacionadas con el cuidado de la naturaleza le han permitido observar y explorar elementos de su entorno, favoreciendo su curiosidad y capacidad de atención. En actividades como "Los árboles nos regalan vida" pudo participar en la observación de árboles y hojas, reconociendo algunas características de estos elementos naturales y acercándose de manera significativa al cuidado del ambiente. La experiencia también permitió explorar tamaños, colores y formas mediante la recolección de hojas, en las actividades de elaboración y expresión artística participa manipulando materiales como crayones, papel, hojas y pegante, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación visomotora y creatividad. También disfruta de los recorridos y actividades que implican desplazarse por diferentes espacios, favoreciendo su equilibrio, coordinación y motricidad gruesa. En las experiencias grupales se muestra receptiva frente a las orientaciones y progresivamente adquiere mayor seguridad para participar.

Celeste mantiene autonomía en las rutinas de saludo, alimentación, higiene, organización y descanso. Durante la alimentación participa de manera adecuada y en el momento de higiene sigue los hábitos establecidos con independencia. Se continuará fortaleciendo su confianza para que pueda expresarse con mayor espontaneidad y participar activamente en las conversaciones y experiencias grupales, respetando siempre su ritmo y brindándole espacios seguros para interactuar.

"Acompañamos cada logro respetando su ritmo, intereses y formas de aprender."

DAYANNA GAMBA CHAVEZ
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: SHANY ARLET ROMERO ERAZO **NUIP:** 1023423779
DIRECCIÓN: CALLE 78 # 58 -10 **BARRIO:** JOSE ANTONIO GALAN
NOMBRE MADRE O PADRE: ANA ALEJANDRA ERAZO
TELEFONOS: 3228160576

DÍA :31 **MES**: AGOSTO **NIVEL:** PRE-JARDÍN C

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Shany se ha mostrado como una niña comunicativa, activa y autónoma, con gran disposición para participar en las experiencias pedagógicas. Disfruta conversar, expresar sus ideas y relacionarse con sus compañeros. Las experiencias sobre el cuidado del entorno han sido oportunidades para ampliar sus conocimientos y fortalecer su participación. En actividades como "Me cuido para evitar quemaduras", donde se observan imágenes de situaciones seguras y peligrosas, puede reconocer progresivamente algunas situaciones de riesgo y acciones de autocuidado. La propuesta busca precisamente que los niños identifiquen situaciones peligrosas y participen en acciones que favorezcan su seguridad.

En las actividades de clasificación, exploración y expresión artística participa con entusiasmo, manipulando diferentes materiales y fortaleciendo su motricidad fina, coordinación y creatividad. Durante los juegos corporales y recorridos por el jardín participa activamente, favoreciendo su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación. Su facilidad para comunicarse le permite compartir lo que observa y expresar sus ideas frente a las diferentes experiencias.

En los momentos de alimentación, higiene, organización y descanso demuestra autonomía y participa con agrado. En algunas ocasiones requiere continuar fortaleciendo el seguimiento de indicaciones, especialmente cuando se encuentra muy motivada frente a una actividad. Se continuará trabajando la escucha activa, la atención y el cumplimiento de consignas, aprovechando su carácter comunicativo y participativo para fortalecer también sus habilidades de convivencia.

"Acompañamos cada logro respetando su ritmo, intereses y formas de aprender."

DAYANNA GAMBA CHAVEZ
FIRMA DOCENTE

Ana Alejandra Erazo
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: SALOME ALEJANDRA VARGAS CAPERA **NUIP:** 1012478007
DIRECCIÓN: KRA 78 C # 58 P SR -22 **BARRIO:** GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: KATHERINE CAPERA- ALEJANDRO VARGAS
TELEFONOS: 3143440232-3025641435

DÍA :31 **MES**: AGOSTO **NIVEL:** PRE-JARDÍN C

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Salomé se ha caracterizado por ser una niña activa, participativa y autónoma, mostrando interés por las diferentes propuestas realizadas durante la jornada. En las experiencias de cuidado del entorno participa con disposición y logra acercarse a acciones sencillas de conservación. Las actividades de clasificación de residuos le permiten observar y manipular elementos como papel, cartón, plástico y tapas, y participar en el juego "¿Dónde va?", fortaleciendo la capacidad de reconocer diferencias entre materiales y seguir orientaciones para ubicarlos correctamente.

En las experiencias artísticas y de exploración disfruta manipular diferentes materiales, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación visomotora y creatividad. En los recorridos por los espacios del jardín y las actividades de imitación de animales participa mediante movimientos corporales, favoreciendo su motricidad gruesa, equilibrio y expresión corporal. Se muestra interesada en las actividades grupales y disfruta compartir materiales con sus compañeros.

Durante la alimentación, higiene, organización y descanso demuestra autonomía y participa con buena disposición. Se continuará fortaleciendo principalmente la escucha activa, procurando que pueda atender las intervenciones de sus compañeros y las indicaciones de la docente antes de iniciar una acción. Se favorecerán experiencias de juego y conversación en las que pueda continuar expresándose con espontaneidad, pero aprendiendo progresivamente a escuchar, esperar turnos y respetar los momentos de participación de los demás.

"Acompañamos cada logro respetando su ritmo, intereses y formas de aprender."

DAYANNA GAMBA CHAVEZ
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: DILAN SMITH RINCON MIRANDA **NUIP:** 1028846542
DIRECCIÓN: CALLE 60 SUR # 77 L – 37 **BARRIO:** ANDALUCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: MARILIN MIRANDA- EDUARDO RINCON
TELEFONOS: 3152193982-3118915455

DÍA :31 **MES**: AGOSTO **NIVEL:** PRE-JARDÍN C

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Durante este período, Smith se ha destacado por ser un niño expresivo, comunicativo y con facilidad para manifestar sus gustos, necesidades y opiniones. Participa con interés en las experiencias pedagógicas y disfruta especialmente aquellas en las que puede explorar materiales, conversar y compartir con sus compañeros. En las experiencias relacionadas con el cuidado de los animales, por ejemplo, el cuento "Los amigos del bosque" y el juego de imitación de movimientos de animales ofrecen oportunidades para fortalecer su expresión corporal, imaginación y comunicación. Estas experiencias permiten además reconocer acciones sencillas de cuidado y respeto hacia los seres vivos, en las actividades de clasificación y exploración de materiales demuestra interés por manipular diferentes objetos y participar en las consignas propuestas. Las experiencias artísticas y de reutilización favorecen su motricidad fina, coordinación y creatividad, mientras que los juegos de imitación y movimiento fortalecen la motricidad gruesa y expresión corporal. Su carácter expresivo le permite comunicar aquello que le agrada y aquello que necesita, participando activamente en los diferentes espacios. Durante la alimentación manifiesta con claridad cuáles son los alimentos de su agrado y demuestra autonomía para desenvolverse en este momento. También evidencia independencia durante las rutinas de higiene y organización. Se continuará fortaleciendo la escucha activa, el respeto por los turnos de participación y la expresión adecuada de sus emociones y desacuerdos, generando espacios de diálogo donde pueda comunicarse sin afectar la convivencia con sus compañeros.

"Acompañamos cada logro respetando su ritmo, intereses y formas de aprender."

DAYANNA GAMBA CHAVEZ
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

NOMBRE: CHRISTOPHER SAMUEL ROZO GUTIERREZ **NUIP:** 1146151585
DIRECCIÓN: TV 80 #65 I SUR 55 **BARRIO:** SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: LAURA GERALDINE GUTIERREZ QUINTANA
TELEFONOS: 3146741866

DÍA :31 **MES**: AGOSTO **NIVEL:** PRE-JARDÍN C

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes, los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con los docentes y la familia.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Christopher ha mostrado mayor interés y disposición frente a propuestas que incluyen frutas, colores llamativos, fichas y objetos que pueda apilar y organizar. Las actividades de clasificación, manipulación y construcción favorecen su concentración, coordinación visomotora y motricidad fina. En experiencias como "Alimentarnos bien también es cuidarnos", muestra especial interés por las frutas, reconociendo algunas de ellas y expresando sus preferencias mediante palabras sencillas. Su comunicación verbal aún es limitada y se relaciona principalmente con algunas frutas, objetos o palabras de su interés, en los espacios de juego y movimiento disfruta explorar los diferentes ambientes, desplazándose con seguridad y rapidez, especialmente al correr, lo que favorece su motricidad gruesa y coordinación corporal. Durante la alimentación presenta una marcada selectividad, ya que actualmente no consume alimentos sólidos y acepta únicamente algunas frutas y determinadas bebidas. En ocasiones realiza la alimentación con sus manos. En los momentos de higiene requiere acompañamiento permanente del adulto, ya que aún se encuentra en proceso de adquirir hábitos de cuidado personal. Christopher requiere acompañamiento cercano para expresar cuando algo le agrada o le incomoda, ya que ante situaciones que generan molestia puede manifestarlo mediante acciones como morder, pellizcar, halar el cabello, tirarse al piso o golpear su cabeza contra la pared. Se observa que no busca constantemente el contacto físico y prefiere recibirlo cuando él mismo lo solicita o acepta. Se continuará favoreciendo el desarrollo de formas alternativas de comunicación, respetando sus tiempos, su espacio personal e intereses, y brindándole experiencias tranquilas y significativas que permitan fortalecer progresivamente su participación, autonomía y expresión de necesidades.

"Acompañamos cada logro respetando su ritmo, intereses y formas de aprender."

DAYANNA GAMBA CHAVEZ
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE
C.C. 1012463417

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA